ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

Խաչատուր Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ օտար լեզուների ֆակուլտետի խորհրդի

28.08.2020 Ã. N 1 ԱՌՅԱՆՑ ÜÆê îÆ

1. Ֆակուլտետի 2020-2021 ուստարվա աշխատանքային պլանի հաստատում:

2. Ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի թեմաների քննարկում :

3. Ուսումնական գործընթացի (հիբրիդային) կազմակերպման և անցկացման մասին:

4. Դասաբաշխում / զեկուցողներ՝ ամբիոնի վարիչներ/:

5. Ընթացիկ հարցեր:

1.ԼՍԵՑԻՆ – Ֆակուլտետի 2020-2021 ուստարվա աշխատանքային պլանի հաստատում:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ –դեկան Սրբուհի Լուլուկյանը:

Լուլուկյանը ներկայացրեց 2020-2021 ուստարվա ՕԼ ֆակուլտետի աշխատանքային պլանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Հաստատել 2020-2021 ուստարվա ՕԼ ֆակուլտետի աշխատանքային պլանը:

2.ԼՍԵՑԻՆ – Ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի թեմաների քննարկում :

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ- դեկան Ս. Լուլուկյանը, Ն.·.[1], Նաիրա Դալյանը, բ.գ.դ, պրոֆեսոր Թադևոսյանը, բ.գ.թ., դոցենտ Տ. Միքայելյանը:

Լուլուկյանը ներկայացրեց որոշ խորհուրդներ, մասնավորապես՝

- մագիստրոսական թեզերի թեմաների ձևավորում հաշվի առնելով դպրոցի խնդիրները, ապահովելով քանակային և որակական մեթոդների ամբողջությունը:
- մեթոդական գլուխը լինի ամբողջական:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Հաշվի առնել նկատառումները և մինչև սեպտեմբերի 22-ը ներկայացնել ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի թեմաները:

3. ԼՍԵՑԻՆ – Ուսումնական գործընթացի (հիբրիդային) կազմակերպման և անցկացման մասին:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – դեկան Ս. Լուլուկյանը, Ն.·.[1], Նաիրա Դալյանը, բ.գ.դ, պրոֆեսոր Թադևոսյանը, բ.գ.թ., դոցենտ Տ. Միքայելյանը:

Լուլուկյանը ներկայացրեց ՀՊՄՀ –ի մոտեցումը, ըստ որի 1-ին կուրսերի գործնական դասերը տեղի են ունենալու առերես, դասախոսությունները՝ առցանց, մյուս բոլոր կուրսերի վերաբերյալ կտրվի հավելյալ տեղեկություն:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) ընդունել ի գիտություն:

4. ԼՍԵՑԻՆ – Դասաբաշխում / զեկուցողներ՝ ամբիոնի վարիչներ/:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – բ.գ.դ, պրոֆեսոր Թադևոսյանը, մ.գ.դ,պրոֆեսորի պ/կ., ամբ.վարիչ Ն. Դալյանը, բ.գ.թ., դոցենտ Միքայելյանը:

Ամբիոնի վարիչները տեղեկացրեցին, որ արդեն իսկ պատրաստ են դասաբաշխումները:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) ընդունել ի գիտություն:
Ընթացիկ հարցեր:

5.1ԼՍԵՑԻՆ – «Մոսկվայի քաղաքապետի» կրթաթոշակի ներկայացման հարցը:

Առաջադրվեցին «Ռուսաց լեզու և գրականություն» մասնագիտության հետևյալ գերազանց առաջադիմությամբ ուսանողները՝

Լաուրա Վիտյայի Մնացականյան– 3-րդ կուրս, ՄՈԳ 95.11

Անահիտ Գեղամի Գալոյան – 4-րդ կուրս, ՄՈԳ 96.8

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Երաշխավորել Լաուրա Վիտյայի Մնացականյանի և Անահիտ Գեղամի Գալոյանի թեկնածությունները՝ որպես «Մոսկվայի քաղաքապետի» կրթաթոշակի շահառուներ:

5.2 ԼՍԵՑԻՆ –Պրակտիկաների պատասխանատուների, դրանց կազմակերպման և անցկացման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – – բ.գ.դ, պրոֆեսոր Թադևոսյանը, մ.գ.դ,պրոֆեսորի պ/կ., ամբ.վարիչ Ն. Դալյանը, բ.գ.թ., դոցենտ Միքայելյանը, մ.գ.թ., դոցենտ, դեկան Լուլուկյանը, ուսանողներ:

Տ. Միքայելյանը առաջարկեց հրավիրել մեթոդխորհրդի նիստ, որտեղ կքննարկվեն պրակտիկային առնչվող հարցերը, որոնք առաջ են եկել համաձարակի հետևանքով:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) խնդրել մ.գ.դ. պրոֆեսոր Մ. Աստվածատրյանին հրավիրել մեթոդխորհրդի նիստ պրակտիկայի կազմակերպչական և անցկացման հարցերը քննարկելու համար:

«Ռուսաց լեզու և գրականություն» բաժնի պրակտիկայի պատասխանատու նշանակել Բելլա Այունցին:
«Անգլերեն լեզու և գրականություն», «Գերմաներեն լեզու և գրականություն», «Իսպաներեն լեզու և գրականություն» բաժինների պրակտիկայի պատասխանատու նշանակել Մելանյա Աստվածատրյանին:

ÜÆê îÆ Ü ² Ê ² ¶ ²Ð‘ ԼՈՒԼՈՒԿՅԱՆ Ս.Վ.

ÜÆê îÆ ø ² ð î àôÔ ² ð‘ ՍԱՀԱԿՅԱՆ Ա. Մ.

28.08. 2020թ.

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

Խաչատուր Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ օտար լեզուների ֆակուլտետի խորհրդի

28.09.2020 Ã. N2 **ԱՌՅԱՆՑ** ÜÆê î Æ

1 . Ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի թեմաների հաստատում:
2. Առցանց և առերես դասապրոցեսի վերաբերյալ :
3. Պրակտիկայի վերաբերյալ / զեկուցողներ՝ պրակտիկայի ղեկավարներ/:
4. Ընթացիկ հարցեր:

1.ԼՍԵՑԻՆ – Ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի թեմաների հաստատում :

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ- դեկան Ս. Լուլուկյանը, Ն.·.[1], Նաիրա Դալյանը, բ.գ.դ, պրոֆեսոր Թադևոսյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Հաստատել օտար լեզուների ֆակուլտետի 2020-2021 թվականի ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի թեմաները:

2. ԼՍԵՑԻՆ – Առցանց և առերես դասապրոցեսի վերաբերյալ :

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – դեկան Ս. Լուլուկյանը:

Լուլուկյանը ներկայացրեց ՕԼՖ–ի մոտեցումը, ըստ որի 1-ին կուրսերի գործնական դասերը տեղի են ունենում առերես, դասախոսությունները՝ առցանց: Իսպանական բաժինը և Ռուսաց լեզու բաժինը անցել են ամբողջովին առցանց ուսուցման:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) ընդունել ի գիտություն:

3. ԼՍԵՑԻՆ – Պրակտիկայի վերաբերյալ / զեկուցողներ՝ պրակտիկայի ղեկավարներ/:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – դեկան Ս. Լուլուկյանը, մ.գ.դ., պրոֆեսոր Աստվածատրյանը, մեթոդիստներ՝ Ալինա Եղիազարյան, Բելլա Այունց:

Աստվածատրյանը հայտնեց, որ սեպտեմբերի 16-ին հրավիրվել է մեթոդխորհրդի նիստ, որի ընթացքում քննարկվել են պրակտիկային առնչվող հարցեր:

Լուլուկյանը ներկայացրեց , որ գերմանական բաժնի պրակտիկան անցնելու է «Փոքրիկ իշխան» դպրոցում:

Անգլիական բաժնի ուսանողները կիրականացնեն իրենց դասերը «Էռնեկյան դպրոցում», շաբաթական 4 ուսանող/ առցանց/:

Տիկին Շահիրյանը հայտնեց, որ պրակտիկայի վարչությունը արդեն տրամադրել է թղթապանակները:

Բելլա Այունցը ներկայացրեց Ռուսաց լեզվի բաժնի պրակտիկայի անցկացման ձևաչափը, այն է՝ առցանց:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) ընդունել ի գիտություն:

Ընթացիկ հարցեր:

4.1 ԼՍԵՑԻՆ – Ռուսաց լեզվի և դրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի դոցենտ, մանկավարժական գիտությունների թեկնածու Էվելինա Ամատունու Բայաթյանի՝ գիտական թեզեր ղեկավարելու երաշխավորման հարցը:
ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – դեկան Ս. Լուլուկյանը, Ù.·.¹, Նաիրա Դալյանը, բ.գ.դ, պրոֆեսոր Թադևոսյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Երաշխավորել ռուսաց լեզվի և դրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի դոցենտ, մանկավարժական գիտությունների թեկնածու Էվելինա Ամատունու Բայաթյանին ղեկավարել գիտական թեզեր /ԺԳ.00.02 – «Դասավանդման և ուսուցման մեթոդիկա» (ռուսաց լեզու)/:

4.2 ԼՍԵՑԻՆ – Դասալսումների վերաբերյալ:
ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – դեկան Ս. Լուլուկյանը:

Դեկանը խնդրեց ներկայացնել ամբիոնի վարիչի կողմից անցկացվելիք, ինչպես նաև փոխադարձ դասալսումների գրաֆիկը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) մինչև հոկտեմբերի1-ը ներկայացնել ամբիոնի վարիչի կողմից անցկացվելիք, ինչպես նաև փոխադարձ դասալսումների գրաֆիկները:

4.3 ԼՍԵՑԻՆ – Առցանց հարթակում տեղ գտած բացթողումների վերաբերյալ:
ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – դեկան Ս. Լուլուկյանը:

Դեկանը փաստեց, որ գրեթե բոլոր դասախոսները տեղադրել են առարկայական նկարագրերը և տրոհումները, միջանկյալների նմուշները: Սակայն կան դասախոսներ, որոնք դեռ չեն տեղադրել միջանկյալները, ուստի խնդրեց տեղադրել դրանք, ևս մեկ անգամ ստուգել ամբողջական փաթեթի առկայությունը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) մինչև հոկտեմբերի1-ը ներկայացնել ամբիոնի վարիչի կողմից անցկացվելիք, ինչպես նաև փոխադարձ դասալսումների գրաֆիկները:

ÜÆê îÆ Ü ² Ê ² ¶ ²Ð‘ **ԼՈՒԼՈՒԿՅԱՆ Ս.Վ.**

ÜÆê îÆ ø ² ð î àôÔ ² ð‘ **ՍԱՀԱԿՅԱՆ Ա. Մ.**

28.09. 2020թ.

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ
Խաչատուր Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ օտար լեզուների ֆակուլտետի խորհրդի
26.10.2020 Ã. N3 **ԱՌՑԱՆՑ** ÜÆê î Æ

1 . Ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի ընթացքի մասին:

2. Առցանց դասապրոցեսի վերաբերյալ :

3. Պրակտիկայի վերաբերյալ / զեկուցողներ՝ պրակտիկայի ղեկավարներ/:

4. Ընթացիկ հարցեր:

1.ԼՍԵՑԻՆ – Ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի ընթացքի մասին:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ- դեկան Ս. Լուլուկյանը, Ն.·.[1], Նաիրա Դալյանը, բ.գ.դ, պրոֆեսոր Թադևոսյանը:

Ռուսաց լեզվի ամբիոնի վարիչ Դալյանը հայտնեց, որ 2-րդ կուրսի մագիստրոսների հետ ունեցել է հանդիպում, այստեղ խնդիրներ չկան, 1-ին և 2-րդ կուրսեցիները նոյեմբերի10 ունենալու են հաշվետվություն: Կան վերականգնված ուսանողներ, որոնց թեմաները ճշտվում են :

Արտասահմանյան գրականության ամբիոնի վարիչ Թադևոսյանը հայտնեց, որ նոյեմբերի 3-ին ամբիոնը իրականացնելու է հաշվետվության կազմակերպում ինչպես բակալավր 4-րդ կուրսերի, այնպես էլ մագիստրոսների հետ: Հեռակա բաժնի որոշ ուսանողներ չեն միանում իրենց ղեկավարների հետ հանդիպումներին:

Դեկան Լուլուկյանը խնդրեց հետևողական լինել, տալ բանավոր զգուշացում, իսկ ուսանողների կողմից հանդիպումները մերժելու դեպքում, զգուշացումը կլինի արդեն գրավոր:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) ընդունել ի գիտություն:

2. ԼՍԵՑԻՆ – Առցանց դասապրոցեսի վերաբերյալ :

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – դեկան Ս. Լուլուկյանը:

Ինպես արդեն հայտնի է Օտար լեզուների ֆակուլտետը իրականացնում էր դասապրոցեսը հիբրիդային ձևով, սակայն համաճարակի հետ կապված ներկայումս բոլոր կուրսերը անցել են առցանց դասապրոցեսի : Դասերը ընթանում են բնականոն հունով, դասացուցակը ֆիքսված է: Դեկան Լուլուկյանը ևս մեկ անգամ հորդորեց հետևել դասացուցակին, իսկ խնդիրների, փոփոխությունների դեպքում առցանց դասացուցակում տեղադրել փոփոխված դասի օրը, ժամը:

Լուլուկյանը նաև ներկայացրեց ֆակուլտետի «Գերմաներեն լեզու և գրականություն» բաժին 1-ին կուրս ընդունված օտարերկրացի ուսանողներին,որոնք թվով 15 են : Նախապատրաստական բաժնում կա 27 ուսանող և նրանց թիվը դեռ աճում է:

Դեկանը նաև հայտնեց ներկաներին, որ Արցախից Օտար լեզուների ֆակուլտետ են դիմել 2 ուսանող 3-րդ և 4-րդ կուրսերի դասընթացներին միանալու համար, մեկ ուսանող 1-ին կուրսին միանալու համար:

Լուլուկյանը նշեց այն կարևոր աշխատանքը, որ իրականացնում է ուսխորհուրդը: Դա ինչպես արդեն հայտնի է օգնության փաթեթավորումն է, հավաքագրումը, ինչպես նաև Արցախից ժամանած մանուկների համար կազմակերպվող դասընթացները, հանգիստը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) ընդունել ի գիտություն:

3. ԼՍԵՑԻՆ – Պրակտիկայի վերաբերյալ / զեկուցողներ՝ պրակտիկայի ղեկավարներ/:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – դեկան Ս. Լուլուկյանը, մ.գ.դ., պրոֆեսոր Աստվածատրյանը, մեթոդիստներ՝ Ալինա Եղիազարյան, Բելլա Այունց:

Լուլուկյանը ներկայացրեց, որ «Գերմաներեն լեզու և գրականություն» բաժնի ուսանողները անցկացնում են իրենց պրակտիկան «Փոքրիկ իշխան» կրթահամալիրում առցանց, սակայն երբ դպրոցները փակվեցին, այս կուրսը սկցեց իրականացնել պրակտիկան ՀՊՄՀ համահամալսարանական ֆակուլտետներում: Հոգեբանները և մանկավարժները նույնպես կցված են այդ դասընթացներին:

Նոյեմբերի 2-ին ժամը 10-ին տեղի է ունենալու հեռակա բաժնի 4-րդ կուրսի պրակտիկայի պաշտպանությունը:

«Ռուսաց լեզու և գրականություն», «Անգլերեն լեզու և գրականություն» բաժինների պրակտիկաները անցել են առցանց, տեղի են ունեցել սիմուլացիոն դասեր, յուրաքանչյուր ուսանող շաբաթական 3-4 անգամ դաս է տվել:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) ընդունել ի գիտություն:

Ընթացիկ հարցեր:

4.1 ԼՍԵՑԻՆ – Արտասահմանյան գրականության ամբիոնի կողմից նախապատրաստվող միջբուհական գիտաժողովի հոդվածների ժողովածուն տպագրության երաշխավորելու հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – դեկան, բ.գ.թ., դոցենտ Լուլուկյանը, բ.գ.դ, պրոֆեսոր Թադևոսյանը, ամբիոնի վարիչ մ.գ.թ., պրոֆ/պ. Ա. Լալաբեգյանը, մ.գ.դ., պրոֆեսոր Աստվածատրյանը, մ.գ.դ.,պրոֆ/պ Նաիրա Դալյանը:

Գիտաժողովը տեղի կունենա 2020 թվականի նոյեմբեր ամսին:

Լուլուկյանը նկատեց, որ գիտաժողովը արդեն ավանդույթ է դարձել: Սա 14-րդ գիտաժողովն է:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Երաշխավորել տպագրության արտասահմանյան գրականության ամբիոնի կողմից նախապատրաստվող միջբուհական գիտաժողովի հոդվածների ժողովածուն:

4.2 ԼՍԵՑԻՆ – ԱՊՀ երկրների հումանիտար համագործակցության միջպետական հիմնադրամի կողմից սահմանված միջազգային «Звезды содружества» մրցանակին թեկնածու ներկայացնելու հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – բ.գ.թ., դոցենտ Լուլուկյանը, բ.գ.դ, պրոֆեսոր Թադևոսյանը, մ.գ.դ.,պրոֆ/պ Նաիրա Դալյանը:

Արտասահմանյան գրականության ամբիոնը ներկայացրել է բ.գ.թ., դոցենտ Իննա Վաչեսլավի Սարկիսյանի թեկնածությունը:

Սարկիսյանը իրականացրել է մի շարք միջոցառումներ, որոնք միտված են միջմշակութային կապերի զարգացմանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) հաստատել Արտասահմանյան գրականության ամբիոնի բ.գ.թ., դոցենտ Իննա Վաչեսլավի Սարկիսյանին որպես ԱՊՀ երկրների հումանիտար համագործակցության միջպետական հիմնադրամի կողմից սահմանված միջազգային «Звезды содружества» մրցանակի թեկնածու:

ÜÆê îÆ Ü ² Ê ² ¶ ² Ð‘ **ԼՈՒԼՈՒԿՅԱՆ Ս.Վ.**

ÜÆê îÆ ø ² ð î àôÔ ² ð‘ **ՍԱՀԱԿՅԱՆ Ա. Մ.**

26.10. 2020թ.

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

Խաչատուր Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ օտար լեզուների ֆակուլտետի խորհրդի

30.11. 2020թ. Թիվ 4 առցանց նիստի

1. Ֆակուլտետի 2020թ. հաշվետվության հաստատում:

2. Ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի ընթացքի մասին / զեկուցողներ՝ ամբիոնի վարիչներ/:

3. Առցանց իրականացվող ուսումնական գործընթացի մասին:

4. Դասալսումների ամփոփում/ զեկուցողներ՝ ամբիոնի վարիչներ/:

5. Ընթացիկ հարցեր:

1.ԼՍԵՑԻՆ – Ֆակուլտետի 2020թ. հաշվետվության հաստատում:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ- դեկան Ս. Լուլուկյանը, Ն.·.[1], Նաիրա Դալյանը, բ.գ.դ, պրոֆեսոր Թադևոսյանը:

Դեկան Լուլուկյանը և փոխդեկան Սահակյանը ներկայացրեցին հաշվետվությունը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Հաստատել օտար լեզուների ֆակուլտետի 2020 թվականի հաշվետվությունը:

2. ԼՍԵՑԻՆ – Ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի ընթացքի մասին:
ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – դեկան Ս. Լուլուկյանը, Ն.·.[1], Նաիրա Դալյանը, բ.գ.դ, պրոֆեսոր Թադևոսյանը, բ.գ.թ, դոցենտ Տ. Միքայելյանը :

Ռոմանագերմանական լեզուների և դրանց դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ Տ. Միքայելյանը հայտնեց, որ հիմնականում բոլոր դասախոսները աշխատում ենք իրենց ուսանողների հետ ավարտական աշխատանքների և թեզերի վրա, սակայն կան որոշ դասախոսներ, որոնք պատշաճ կերպով չեն իրականացնում ղեկավարությունը: Պարոն Միքայելյանը հայտնեց ներկաներին, որ եթե դա կրի շարունակական բնույթ, ապա ղեկավարները կստանան նկատողություն: Նա նաև հայտնեց, որ պլանավորել է իրականացնել ուսանողների հետ հանդիպում, որի թեման լինելու է հենց այս հարցը:

Արտասահմանյան գրականության ամբիոնի վարիչ Ռ. Թադևոսյանը ևս ներկայացրեց իր կողմից ղեկավարվող ամբիոնում իրականացվող աշխատանքները : Նա հայտնեց, որ ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի հետ կապված հերթական հանդիպումը տեղի է ունենալու 03.12.2020թ. : Նա նաև ասաց, որ կան խնդիրներ ռուսերենի հետ կապված, այսինքն լեզվի տիրապետման հետ կապված, բայց այս հարցը կփորձեն լուծել ղեկավարների աշխատանքի շնորհիվ:

Ռուսաց լեզվի ամբիոնի վարիչ Ն. Դալյանը ներկայացրեց ամբիոնի կողմից իրականացված ավարտական աշխատանքներին նվիրված քննարկումները 26.11.2020թ., ինչպես նաև մագիստոսական թեզերին վերաբերյալ պլանավորված հանդիպումը 03.12.2020թ.: Ամբիոնի վարիչը նկատեց, որ առ այսօր մի ուսանող չի վերցրել թեմա, ամբիոնը փորձել է կապ հաստատել նրա հետ, սակայն դա չի հաջողվել: Դեկանը խնդրեց ուսանողի անուն ազգանունը ներկայացնել դեկանատ :

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) ընդունել ի գիտություն:

3. ԼՍԵՑԻՆ – Առցանց իրականացվող ուսումնական գործընթացի մասին:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – դեկան Ս. Լուլուկյանը, Ն.·.¹, Նաիրա Դալյանը, բ.գ.դ, պրոֆեսոր Թադևոսյանը, բ.գ.թ, դոցենտ Տ. Միքայելյանը, մ .գ.թ., պրոֆ. պ/կ Լալաբեգյանը :

Դեկանը ներկայացրեց գերմանական բաժնի 1-ին կուրսում սովորող պարսիկ ուսանողների խնդիրը: Այս ուսանողները շատ վատ են միանում դասերին, բացակա են լինում, ունեն կապի խնդիրներ և դեկանը ասաց, որ խնդրել է միջազգային բաժնին բացակա ուսանողների հետ բացատրական աշխատանքներ իրականացնել, ինչպես նաև տալ խիստ նկատողություն:

Բորոր ամբիոնները իրականացնում են առցանց դասընթացը առանց խափանման : Եթե լինում են հիվանդության պատճառով բացակա դասախոսներ, ապա գործընկերները նրանց փոխարինում են, և դասերը ընթանում են բնականոն հունով:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) ընդունել ի գիտություն:

4. ԼՍԵՑԻՆ – Դասալսումների ամփոփում/ զեկուցողներ՝ ամբիոնի վարիչներ/:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ- դեկան Ս. Լուլուկյանը, Ն.·.¹, Նաիրա Դալյանը, բ.գ.դ, պրոֆեսոր Թադևոսյանը, բ.գ.թ, դոցենտ Տ. Միքայելյանը, մ .գ.թ., պրոֆ. պ/կ Լալաբեգյանը :

Ամբիոնի վարիչները հայտնեցին, որ դասալսումների իրականացվել են ըստ գրաֆիկի, դիտողությունները և նշումները տեղ են գտել համապատասխան մատյանների մեջ :
Դեկանը խնդրեց, իրականացված դասալսումների մասին կարճ հաշվետվություն տրամադրել, նշելով ուժեղ և թույլ կողմերը, բարելավման ուղիները:
ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) իրականացված դասալսումների մասին ներկայացնել հաշվետվություն :

Ընթացիկ հարցեր:

5.1 ԼՍԵՑԻՆ – Միջանկյալ քննությունների մասին:
ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – դեկան Ս. Լուլուկյանը:

Ամբիոնների վարիչները նկատեցին, որ եթե տվյալ առարկայից կա բանավոր քննություն, ապա որպես կանոն միջանկյալը գրավոր է նախատեսվում: Եթե չկա, այդ դեպքում կարող է լինել ներկայացում, գրավոր/բանավոր համադրություն և այլն:

Դեկանը խնդրեց ամբիոնի վարիչներին դեկանատ ներկայացնել ամբիոնի կողմից նախատեսված միջանկյալների ձևաչափերը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) դեկանատ ներկայացնել ամբիոնների կողմից նախատեսված միջանկյալների ձևաչափերը:

ÜÆê î Æ Ü ² Ê ² ¶ ² Ð‘ **ԼՈՒԼՈՒԿՅԱՆ Ս.Վ.**

ÜÆê î Æ ø ² ð î àôÔ ² ð‘ **ՍԱՀԱԿՅԱՆ Ա. Մ.**

30.11. 2020թ.

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

Խաչատուր Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ օտար լեզուների ֆակուլտետի խորհրդի

10.12. 2020թ. Թիվ 5 առցանց նիստի

1.Ասպիրանտների և հայցորդների ատեստավորման հարցը:

1.ԼՍԵՑԻՆ – Ասպիրանտների և հայցորդների ատեստավորման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ- դեկան Ս. Լուլուկյանը, բ.գ.թ, դոցենտ Տ. Միքայելյանը, Ն. ·.¹, Նաիրա Դալյանը, մ.գ.թ, պրոֆ. պ/կ Ա. Լալաբեգյանը:

Ամբիոնի վարիչները ներկայացրեցին իրենց ամբիոնների՝ ասպիրանտների և հայցորդների կատարած աշխատանքները: Ասպիրանտները և հայցորդները նախապես ատեստավորվել էին համապատասխան ամբիոններում: Հաշվետվությունները ներկայացվել են դեկանին և ամբիոնի վարիչներին :

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Ատեստավորել ներքոհիշյալ ասպիրանտներին և հայցորդներին՝

1. Լուսինե Ասատրյան – Ռոմանագերմանական լեզուների և դրանց դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի ասպիրանտ
2. Ստեփան Գրաբսկի – Ռոմանագերմանական լեզուների և դրանց դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի ասպիրանտ
3. Ալինա Պողոսյան - Ռոմանագերմանական լեզուների և դրանց դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի ասպիրանտ
4. Մանե Խաչիբաբյան - Ռոմանագերմանական լեզուների և դրանց դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի ասպիրանտ
5. Լուսինե Միրզոյան- Ռոմանագերմանական լեզուների և դրանց դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի հայցորդ
6. Տաթևիկ Զարգարյան- Ռոմանագերմանական լեզուների և դրանց դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի հայցորդ
7. Լուսինե Մաղաթյան - Ռոմանագերմանական լեզուների և դրանց դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի հայցորդ
8. Անահիտ Սեխպեյան –Ռուսաց լեզվի և դրա դասավանդման մեթոդիկայի ասպիրանտ

ÜÆê î Æ Ü ² Ê ² ¶ ² Ð‘ **ԼՈՒԼՈՒԿՅԱՆ Ս.Վ.**

ÜÆê î Æ ø ² ð î àôÔ ² ð‘ **ՍԱՀԱԿՅԱՆ Ա. Մ.**

10.12. 2020թ.

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

Խաչատուր Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ օտար լեզուների ֆակուլտետի խորհրդի

29.12. 2020թ. Թիվ 6 առցանց նիստի

1.Միջանկյալ ստուգումների արդյունքների ամփոփում, քննաշրջանի նախապատրաստական աշխատանքներ:

2. Ամբիոնի վարիչների հաշվետվություններ/ զեկուցողներ՝ ամբիոնի վարիչներ/:

3. Հեռակա բաժնի կրթական ծրագրի դասընթացների կազմակերպման մասին:

4. Ընթացիկ հարցեր:

1.ԼՍԵՑԻՆ – Միջանկյալ ստուգումների արդյունքների ամփոփում, քննաշրջանի նախապատրաստական աշխատանքներ:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ- դեկան Ս. Լուլուկյանը, բ.գ.թ, դոցենտ Տ. Միքայելյանը, Ն. ·.[1], Ն.Դալյանը, մ.գ.թ, պրոֆ. պ/կ Ա. Լալաբեգյանը, բ.գ.դ., պրոֆեսոր Ռ. Թադևոսյանը:

Բոլոր ամբիոնի վարիչները հաստատեցին, որ միջանկյալները ընթացել են ըստ նախատեսված ձևաչափի, խնդիրներ չեն առաջացել : Ռոմանագերմանական լեզուների և դրանց դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնում 3 միջանկյալ տեղի է ունեցել մի փոքր ուշ՝ տեխնիկական պատճառներով :

Քննական տոմսերը անդեն իսկ կազմված են, գրագիկը պատրաստ է :

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) ընդունել ի գիտություն :

2. ԼՍԵՑԻՆ – Ամբիոնի վարիչների հաշվետվություններ/ զեկուցողներ՝ ամբիոնի վարիչներ/:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ- դեկան Ս. Լուլուկյանը, բ.գ.թ, դոցենտ Տ. Միքայելյանը, Ն. ·.[1], Նաիրա Դալյանը, մ.գ.թ, պրոֆ. պ/կ Ա. Լալաբեգյանը, բ.գ.դ., պրոֆեսոր Ռ. Թադևոսյանը:

Ամբինի վարիչները ներկայացրեցին իրենց ամբիոնի կողմից իրականացված աշխատանքները, որոնք ամփոփված են հաշվետվություններում: Բոլոր ամբիոնները իրականացրել էին դասալսումներ, հրատարակել էին հոդվածներ և այլն :

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Ընդունել ի գիտություն :

3. ԼՍԵՑԻՆ – Հեռակա բաժնի կրթական ծրագրի դասընթացների կազմակերպման մասին:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ- դեկան Ս. Լուլուկյանը :

Դեկանը հայտնեց, որ դասացուցակը արդեն պատրաստ է, դասընթացները ստեղծման փուլում են :

Լուլուկյանը խնդրեց ամբիոնների վարիչներին հունվարի վերջին կազմակերպել հանդիպում հեռակա 5-րդ կուրսեցիների հետ ավարտական աշխատանքները քննարկելու համար : Ռուսաց լեզվի ամբիոնի վարիչ՝ Դալյանը նկատեց, որ իր կողմից ղեկավարվող ամբիոնը արդեն իսկ իրականացրել է հանդիպումը և հավելեց, որ այս հանդիպումները պարբերական բնույթ են կրում :

Ռուսաց լեզվի և դրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ Դալյանը նաև հայտնեց իր անհանգստությունը մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի վերականգված ուսանողուհի՝ Սյուզաննա Դարբինյանի հետ կապված, որը չի մոտեցել ամբիոն՝ թեզի հետ կապված խնդիրները լուծելու համար, բացակայում է մեթոդիկա առարկայի դասերից/ հենց առարկայի պատճառով նախորդ տարի դուրս է մնացել համալսարանից/ :

Դեկանը խնդրեց Դալյանին ներկայացել զեկուցագիր խնդրի հետ կապված :

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) ընդունել ի գիտություն :

4. Ընթացիկ հարցեր:

4.1 ԼՍԵՑԻՆ – Ռուսաստանի գիտության և մշակույթի կենտրոնի, Երևանում Մոսկվայի պետական համալսարանի և Հայաստանում Ռուսաստանի բուհերի ուսանողական ասոցիացիայի կողմից կազմակերպվող ուսանողի օրվան նվիրված միջոցառմանը մասնակցելու՝ ուսանողի առաջադրման հարց :

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ- դեկան Ս. Լուլուկյանը, բ.գ.թ, դոցենտ Տ. Միքայելյանը, Ն. ·.[1], Նաիրա Դալյանը, բ.գ.դ., պրոֆեսոր Ռ. Թադևոսյանը, մ.գ.թ, պրոֆ. պ/կ Ա. Լալաբեգյանը:

Ռուսաց լեզվի ամբիոնի վարիչ Դալյանը առաջարկեց «Ռուսաց լեզու և գրականություն» բաժնի առկա համակարգի 3-րդ կուրսի ուսանողուհի՝ Սոնա Մկրտչյանի թեկնածությունը :

Արտասահմանյան գրականության ամբիոնի վարիչ Թադևոսյանը նույնպես առաջարկեց այս թեկնածությունը :

Սոնա Մկրտչյանի ՄՈԳ-ը 93.43 է :

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Ռուսաստանի գիտության և մշակույթի կենտրոնի, Երևանում Մոսկվայի պետական համալսարանի և Հայաստանում Ռուսաստանի բուհերի ուսանողական ասոցիացիայի կողմից կազմակերպվող ուսանողի օրվան նվիրված միջոցառմանը մասնակցելու համար հաստատել Սոնա Մկրտչյանին :

ÜÆê îÆ Ü ² Ê ² ¶ ² Ð‘ **ԼՈՒԼՈՒԿՅԱՆ Ս.Վ.**

ÜÆê îÆ ø ² ð î àôÔ ² ð‘ **ՄԱՀԱԿՅԱՆ Ա. Մ.**

29.12. 2020թ.

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

Խաչատուր Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ օտար լեզուների ֆակուլտետի խորհրդի

29.01. 2021թ. Թիվ 7 առցանց նիստի

1. Օտար լեզուների ֆակուլտետի 2020-21 ուս. տարվա առկա ուսուցման բակալավրիատ և մագիստրատուրա կրթական ծրագրերի առաջին կիսամյակի միջանկյալ և ամփոփիչ քննությունների արդյունքներ/ամբիոնի վարիչներ/ :

2. Մանկավարժական պրակտիկաների թղթապանակի պաշտպանության արդյունքներ /պրակտիկաների ղեկավարներ / :

3. 2020-21 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակի դասընթացների նախապատրաստական աշխատանքներ:

4. 2021 թվականի ընդունելության մասին:

5. Ընթացիկ հարցեր:

1.ԼՍԵՑԻՆ – Օտար լեզուների ֆակուլտետի 2020-21 ուս. տարվա առկա ուսուցման բակալավրիատ և մագիստրատուրա կրթական ծրագրերի առաջին կիսամյակի միջանկյալ և ամփոփիչ քննությունների արդյունքներ /ամբիոնի վարիչներ/:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ- դեկան Ս. Լուլուկյանը, Ն. ·.[1], Ն.Դալյանը, մ.գ.թ, պրոֆ. պ/կ Ա. Լալաբեգյանը, բ.գ.դ., պրոֆեսոր Ռ. Թաղևոսյանը, ուսանող Վարդանյան Ավետը :

Դեկան Ս. Լուլուկյանը ներկայացրեց վիճակագրությունը, ըստ որի բակալավր կրթական ծրագրով ֆակուլտետում սովորում է 256 ոուսանող, որոնցից 69 ստացել են գերազանց գնահատական, 95- լավ, 52 բավարար, 40-անբավարար գնահատականներ , ընդ որում 27 ուսանող ունի 1 առարկայի պարտք, 9 ուսանող՝ 2 առարկայի պարտք, 4 ուսանող՝3 առարկայի պարտք :

Մագիստրատուրա կրթական ծրագրով սովորում է 69 ուսանող, որոնցից 56 ստացել են դրական գնահատական, 20 ուսանող ստացել է գերազանց, 22 ուսանող՝ լավ, 14ուսանող՝ բավարար:

Բոլոր ամբիոնի վարիչները հաստատեցին, որ միջանկյալները ընթացել են ըստ նախատեսված ձևաչափի, խնդիրներ չեն առաջացել:

Կիսամյակային քննությունները նույնպես անցել են ըստ սահմանված կարգի: Ամբիոնի վարիչները 1-ին կիսամյակի արդյունքները գնահատեցին բավարար:

Բոլոր ամբիոնի վարիչները անխտիր նշեցին, որ ստեղծված իրավիճակում գուգլ հարթակում աշտատանքը այլընտրանք էր և լավ հնարավորություն իրականացնելու դասերը, սակայն բոլորն էլ արտահայտեցին այն կարծիքը, որ առցանց դասավանդումը չի կարող ամբողջովին փոխարինել առերես դասավանդմանը:

Ռուսաց լեզվի և դրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ Նաիրա Դալյանը ասաց, որ առցանց աշխատանքի դեպքում ինքնուրույնության աստիճանի որոշումը բարդություններ է առաջացնում :

Արտասահմանյան գրականության ամբիոնի վարիչ Ռ. Թադևոսյանը փաստեց, որ շատ ավելի հեշտ էր աշխատել արդեն իսկ ծանոթ խմբերում, քանի որ թե ուսանողներն են ճանաչում դասախոսին և դիտեն իրենց ներկայացվող պահանջները, թե դասախոսը գիտի այս խմբի ուժեղ և թույլ կողմերը : Սակայն նա նաև ասաց, որ գործադրվել են բոլոր ջանքերը առցանց դասավանդումը ըստ պատշաճի իրականացնելու համար :

Օտար լեզուների դասավանդման ամբիոնի վարիչ Ա. Լալաբեգյանը նույնպես աշխատանքը բավարար գնահատեց, նա նկատեց,որ առցանց ուսուցման ընթացքում նկատել է թե դրական միտումներ, թե թերություններ, որոնք սակայն չեն ազդել ընդհանուր աշխատանքի վրա :

Ուսանող Ավետ Վարդանյանը փաստեց, որ 2020-2021 թվականի 1-ին կիսամյակի առցանց դասավանդումը ավելի լավ էր կազմակերպված և իրականանում քան 2019-2020թ ուստարվա 2-րդ կիսամյակը : Ուսանողը այս հանգամանքը բացատրում է ավելի մեծ փորձով և ուսանողների կողմից գործիքներին տիրապետելով: Տեխնիկապես էլ թե դասախոսները թե ուսանողները ավելի լավ էին զինված :

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) ընդունել ի գիտություն :

2. ԼՍԵՑԻՆ – Մանկավարժական պրակտիկաների թղթապանակի պաշտպանության արդյունքներ /պրակտիկաների ղեկավարներ / :

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ- դեկան Ս. Լուլուկյանը, Ն. ·.[1], Նաիրա Դալյանը, Անի Մանուկյանը, Ավետ Վարդանյանը:

Ռուսաց լեզվի և դրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ Նաիրա Դալյանը ներկայացրեց իր կողմից ղեկավարվող ամբիոնի պրակտիկայի պաշտպանության արդյունները : Նա փաստեց, որ պրակտիկան անցել է շատ ակտիվ, չնայած այն հանգամանքին, որ այն անցել է առցանց, մեթոդիստները դասերից առաջ և հետո անցկացրել են քննարկումներ, Է. Բայաթյանը նույնիսկ հավելյալ ժամեր է պարապել, քանի որ, ըստ մեթոդիստների, ռուսաց լեզվի դասավանդման մեթոդիկային տրամադրվող ժամերը բավարար չեն լիովին ներկայացնելու համար նյութը : Քննությունից առաջ ուսանողներին տրվել է հարցաշար, որին էլ պատասխանել են ուսանողները իրենց ակտիվ պրակտիկայի հաշվետվությունը ներկայացնելուց հետո :

Սրբուհի Լուլուկյանը նույնպես փաստեց, որ գերմանական բաժնում պրակտիկան ընթացել է լավ, սակայն նա նշեց, որ հենց պրակտիկան է ամենից շատը տուժել համաճարակի հետ կապված, քանի որ ոչ բոլոր դպրոցներն են համաձայնվել ընդունել ուսանողներին : Այս

առումով գերմանական բաժինը խնդիրներ չի ունեցել, հաշվի առնելով ուսանողների քանակը :

Անի Մանուկյանը նույպես ներկայացրեց, իր կողմից իրականացված աշխատանքը, նա տեղեկացրեց, որ դասերը անցկացվել են ժամանակակից ուսուցման մեթոդներին համահունչ, նաև նա նկատեց, որ առցանց ուսուցումը թույլ է տվել ուսանողներին բարելավելու իրենց գիտելիքները և հմտությունները հենց առցանց դասավանդման տիրույթում, ինչը շատ կարևոր է ժամանակակից ուսուցչի համար :

Ավետ Վարդանյանը խոսեց թղթապանակները առցանց լրացնելու մասին և ասաց, որ այս մոտեցումը շատ ավելի հարմար է ուսանողների համար քանի որ կարիք չկա այդքան էջեր տպելու և խնդրեց, հնարավորության դեպքում նույնիսկ առերես պրակտիկայի ժամանակ կիրառել հենց առցանց թղթապանակներ, ինչը կխնայի ուսանողների գումարները:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Ընդունել ի գիտություն:

3. ԼՍԵՑԻՆ -2020-21 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակի դասընթացների նախապատրաստական աշխատանքներ:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ- դեկան Ս. Լուլուկյանը, Ն. ·.[1], Ն.Դալյանը, մ.գ.թ, պրոֆ. պ/կ Ա. Լալաբեգյանը, բ.գ.դ., պրոֆեսոր Ռ. Թադևոսյանը, փոխդեկան Ա. Ասատրյանը, ռուսաց լեզու և գրականության բաժնի պատասխանատու Ս.Հարությունյանը:

Դեկանը հայտնեց, որ դասացուցակը արդեն պատրաստ է :

Ռուսաց լեզու և գրականության պատասխանատու Ս. Հարությունյանը ներկայացրեց ռուսաց լեզու և գրականություն բաժնի ուսանողների խնդրանքը առ այն, որ դասերը շարունակեն առցանց լինել, քանի որ ուսանողների մեծ մասը շրջաններից է, մյուս մասն էլ Ափյուռքից :

Արտասահմանյան գրականության ամբիոնի վարիչ Ռ. Թադևոսյանը նույնպես նշեց, որ ցանկալի է դեռ դասերը շարունակել առցանց :

Ռուսաց լեզվի և դրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ Նաիրա Դալյանը նկատեց, որ առնվազն պրակտիկումը պետք է կազմակերպել առերես, քանի որ լեզուն ավելի հեշտ կարելի է սովորել առերես շփման ժամանակ:

Օտար լեզուների դասավանդման ամբիոնի վարիչ Լալաբեգյանը նկատեց, որ ԲՈՒՀ-ը կամ պետք է առցանց աշխատի, կամ առերես, քանի որ համահամալսարանական ամբիոնների համար շատ մեծ դժվարություն է ներկայացնում հիբրիդային դասավանդումը, հաշվի առնելով այն հանգամանքը, որ գործում են 10 ֆակուլտետներ, որոնց դասացուցակները գրեթե անհնար է կազրավորել եթե չլինի ընդհանուր մետոցում :

Լուլուկյանը և Ասատրյանը խնդրեցին երկուշաբթի օրը մոտենալ դեկանատ դասացուցակի համար:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) ընդունել ի գիտություն :

4. ԼՍԵՑԻՆ – 2021 թվականի ընդունելության մասին:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ- դեկան Ս. Լուլուկյանը, Ն. ·.[1], Նաիրա Դալյանը, բ.գ.դ., պրոֆեսոր Ռ. Թադևոսյանը, մ.գ.թ, պրոֆ. պ/կ Ա. Լալաբեգյանը:

Դեկան Լուլուկյանը նշեց ընդունելության հետ կապված հարցի կարևորությունը: Նա ասաց, որ ամբիոնները արդեն իսկ ներկայացրել են դիմորդների ցանկերը: Նա խնդրեց ամբիոնի վարիչներին ամեն շաբաթ թարմ տեղեկություն տրամադրել այս հարցի հետ կապվա :

Օտար լեզուների ֆակուլտետի բաց դռների օրը տեղի է ունենալու մարտի 26-ին: Դեկանը խնդրեց մտացել կազմակերպչական մի շարք հարցերի շուրջ:

Ուսխորհրդի հետ հանդիպումը տեղի է ունենալու երեքշաբթի օրը, որտեղ կհստակեցվեն մի շարք հարցեր:

Դասախոսները և ուսանողները առաջարկեցին մի շարք քայլեր, օրինակ՝ կարճ հոլովակի ստեղծում, որը կպատմի հենց ֆակուլտետի մասին, ուսանողների կողմից տեսաձայնագրությունների տեղադրում համացանցում, արդեն իսկ եղած հոլովակների կիրառում նույն հարթակներում և այլն :

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) ամեն շաբաթ տալ թարմացված տեղեկատվություն ընդունելության հետ կապված: Ներկայացնել առաջարկներ բաց դռների օրը կազմակերպելու վերաբերյալ:

5.Ընթացիկ հարցեր:

5.1 ԼՍԵՑԻՆ – ռուսաց լեզվի և դրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի դասախոս Ն. Բելովայի աշխատանքից ազատման հետևանքով որոշ ուսանողների ավարտական աշխատանքների, դիպլոմային աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի նոր ղեկավարներ նշանակելու և թեմաների հստակեցման և վերահաստատման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ- դեկան Ս. Լուլուկյանը, Ն. ·.[1], Նաիրա Դալյանը, բ.գ.դ., պրոֆեսոր Ռ. Թադևոսյանը:

Ռուսաց լեզվի և դրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ Նաիրա Դալյանը ներկայացրեց հետևյալ փոփոխությունները՝

ԱԲ - 4 –րդ կուրս / ռուսաց լեզու և գրականություն				
Ուսանողի ազգանուն, անուն	**Հին թեմա**	**Հին ղեկավար**	**Փոփոխված թեմա**	**Ղեկավար**
Ղազարյան Կարինե	"Неологизмы в терминологической системе компьютерных технологий современного русского языка "	Белова Н.	"Компьютерная терминология: лексические и словообразовательные характеристики"	Маркосян Г.
Ղուշչյան	"Лексические и	Белова Н	"Лексические процессы	Маркосян Г.

Աստղիկ	словообразовательные особенности языка геймеров"		при отсубстантивном модификационном словообразовании"	
Ալյոնա Զաքարյանի	«Конверсия в русском и армянском языках»	Լևոն Երվանդի Մարկոսյան	“Дом” в русской языковой картине мира (в сопоставлении с армянской) /<<Տունը>> ռուսերենի լեզվապատկերում (հայերենի զուգադրությամբ)	Լևոն Երվանդի Մարկոսյան
ՀԲ - 5 –րդ կուրս / ռուսաց լեզու և գրականություն				
Հարությունյան Զարուհի	"Вариативная нормированность орфоэпий в современном русском языке"	Белова Н.	"Вариативная нормированность орфоэпии в современном русском языке"	Айрапетян Н.Л.
Իսրայելյան Մարինա	"Фразеологические единицы со значением времени в русском языке "	Белова Н.	"Фразеологические единицы с временным компонентом в русском языке"	Маркосян Г.
Մագիստրատուրա 1-ին կուրս / ռուսաց լեզու և գրականություն				
Տերտերյան Շուշանիկ	"Стилистические особенности политических текстов (на материале русскоязычных СМИ в Армении) "	Белова Н.	" Языковые средства выражения агрессии в русскоязычном медиа-дискурсе"	Маркосян Г.

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) հաստատել վերը նշված ուսանողների թեմաները և ղեկավարներին :

5.2 ԼՍԵՑԻՆ – Օտար լեզուների ֆակուլտետի 2020-2021 ուստարվա Զորջ Բայրոնի անվանական կրթաթոշակի թեկնածուի առաջադրման և հաստատման հարցը :

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – դեկանի պ/կ՝ Ս.Վ. Լուլուկյանը, դեկանի տեղակալ Ա. Ասատրյանը, ռոմանագերմանական լեզուների և դրանց դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ Տ. Միքայելյանը,ուս. խորհրդի նախագահ Մ. Հարությունյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ (միաձայն) – 2020-2021 ուս. տարում Ջորջ Բայրոնի անվանական կրթաթոշակի ներկայացնել.

Մագիստրատուրա 1-ին կուրսի անգլերեն լեզու և գրականության մասնագիտության գերազանցիկ ուսանողուհի Մերի Արայի Շալջյանին :

ÜÆê îÆ Ü ² Ê ² ¶ ² Ð‘ **ԼՈՒԼՈՒԿՅԱՆ Ս.Վ.**

ÜÆê îÆ ø ² ð î àôÔ ² ð‘ **ՄԱՀԱԿՅԱՆ Ա. Մ.**

29.01. 2021թ.

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

Խաչատուր Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ օտար լեզուների ֆակուլտետի խորհրդի

19.02. 2021թ. Թիվ 8 առցանց նիստի

1. Օտար լեզուների ֆակուլտետի զարգացման ռազմավարական ծրագրի (2021-2025թթ.) գործողությունների կատարման պլանի հաստատման հարցը :

2. Ընթացիկ հարցեր:

1.ԼՍԵՑԻՆ – Օտար լեզուների ֆակուլտետի զարգացման ռազմավարական ծրագրի (2021-2025թթ.) գործողությունների կատարման պլանի հաստատման հարցը :

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ- դեկան Ս. Լուլուկյանը, Ն. ·.[1], Ն.Դալյանը, մ.գ.թ, պրոֆ. պ/կ Ա. Լալաբեգյանը, բ.գ.դ., պրոֆեսոր Ռ. Թադևոսյանը, բ.գ.թ., դոցենտ Տ. Միքայելյանը :

Դեկանը ներկայացրեց ռազմավարական ծրագրի գործողությունների կատարման պլանը: Նշեց, որ բոլոր ամբիոնները մասնակցել են այս փաստաթղթի ստեղծմանը :

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) հաստատել Օտար լեզուների ֆակուլտետի զարգացման ռազմավարական ծրագրի (2021-2025թթ.) գործողությունների կատարման պլանը:

2. ԼՍԵՑԻՆ – Ռոմանագերմանական լեզուների և դրանց դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի ասպիրանտ Ավետիսյան Էլենի թեկնածուական ատենախոսության թեմայի՝ «Ավագ դպրոցականի հանրամշակութային կոմպետենցիայի զարգացման ռազմավարությունը անգլերենի ուսուցման գործընթացում» հաստատման և գիտական ղեկավար նշանակելու հարցը :

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ- բ.գ.թ., դոցենտ Տ. Միքայելյանը, դեկան Ս. Լուլուկյանը, մ.գ.դ., պրոֆեսոր Աստվածատրյանը մ.գ.դ., պրոֆեսոր Իգոր Կարապետյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) հաստատել ռոմանագերմանական լեզուների և դրանց դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի ասպիրանտ Ավետիսյան Էլենի թեկնածուական ատենախոսության թեման հետևյալ ձևակերպմամբ՝ «Ավագ դպրոցականի

հանրամշակութային կոմպետենցիայի զարգացման ռազմավարությունը անգլերենի ուսուցման գործընթացում», գիտական ղեկավար նշանակել մ.գ.դ., պրոֆեսոր Իգոր Կարապետյանին:

3.ԼՍԵՑԻՆ – Ռոմանագերմանական լեզուների և դրանց դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի հայցորդ Ամալյան Գոհարի թեկնածուական ատենախոսության թեմայի՝ «Մուլտիմեդիական տեխնոլոգիաների օգտագործումը միջին դպրոցում անգլերենի քերականության ուսուցման ընթացքում» հաստատման և գիտական ղեկավար նշանակելու հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ- բ.գ.թ., դոցենտ Տ. Միքայելյանը, դեկան Ս. Լուլուկյանը,մ.գ.դ., պրոֆեսոր Իգոր Կարապետյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) հաստատել ռոմանագերմանական լեզուների և դրանց դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի հայցորդ՝ Ամալյան Գոհարի թեկնածուական ատենախոսության թեման հետևյալ ձևակերպմամբ՝«Մուլտիմեդիական տեխնոլոգիաների օգտագործումը միջին դպրոցում անգլերենի քերականության ուսուցման ընթացքում », գիտական ղեկավար նշանակել մ.գ.դ., պրոֆեսոր Մելանյա Աստվածատրյանին:

ÜÆê î Æ Ü ² Ê ² ¶ ² Ð‘ **ԼՈՒԼՈՒԿՅԱՆ Ս.Վ.**

ÜÆê î Æ ø ² ð î àôÔ ² ð‘ **ՍԱՀԱԿՅԱՆ Ա. Մ.**

19.02. 2021թ.

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

Խաչատուր Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ օտար լեզուների ֆակուլտետի խորհրդի

15.03. 2021թ. Թիվ 9 առցանց նիստի

1. Կամավորական աշխատանքի հաշվառման հարց:

2. Ուսումնական գործընթացի վերաբերյալ :

3. Պրակտիկային առնչվող հարցեր :

4. Քարոզարշավ , բաց դռների օրվա կազմակերպչական հարցեր :

5. Ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի մասին :

6. Ընթացիկ հարցեր:

1.ԼՍԵՑԻՆ – Կամավորական աշխատանքի հաշվառման հարց:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ- դեկան Ս. Լուլուկյանը, դեկանի տեղակալ Ա. Սահակյանը :

Ա. Սահակյանը ներկայացրեց կամավորական աշխատանք կատարած ուսանողներին, ինչպես նաև միավորների բաշխման կարգը :

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) հաստատել հետևյալ ուսանողների կամավորական միավորները.

Կազմակերպության լրիվ անվանումը	Կամավորի էլ. հասցե @aspu.am, անունը,	Մասնագիտական կամավորական գործունեության ժամկետը	ուսանողին տրամադրվող միավոր	Իրականացված մասնագիտական կամավորական գործունեության	Շահառուի կողմից ներկայացված այլ

	ազգանունը, նրա ցանկությամբ՝ նաև հայրանունը	/սկիզբը, ավարտը, ժամաքանակը/		համառոտ նկարագիրը	տեղեկություններ /առկայության դեպքում/ ուսանողների ընդունելության տարի
Youth of Artsakh project	*Մանուկյան Լիլիթ*	*08.01.2021-26-02.2021*	**5.40**	*անգլերենի դասավանդում*	*2021թ.*
British Council, Starkey, Starkey	*Արսենյան Պայծառ*	*12-13.10.2019, 25-26.06.2019թ., 28-29.05.2018թ.*	**1.2**	*օգնական , թարգմանիչ*	*2019թ.*
Էրազմուս+ ծրագիր, Youth of Artsakh project	*Վարդանյան Դիանա*	*7-8,11.2019թ., 08.01.2021-26-02.2021*	**5.8**	*օգնական, անգլերենի դասավանդում*	*2019թ., 2021թ.*
Nor Hachn Youth Team, Էրազմուս+ ծրագիր	*Աբազյան Կիմա*	*27.09.2020-12.12.2020թ., 7-8.11.2019թ.*	**5.00**	*թարգմանիչ, օգնական*	*2019թ.*
Nor Hachn Youth Team, Էրազմուս+ ծրագիր	*Խաչատրյան Մերի*	*27.09.2020-12.12.2020թ., 7-8.11.2019թ.*	**5.00**	*թարգմանիչ, օգնական*	*2019թ.*
ASPU/ Summer school program	*Իսպիրյան Արմինե*	*11-21.08.2019թ.*	**2.00**	*թարգմանիչ*	*2019թ.*
British Council,British film festival	*Ղազարյան Սաթենիկ*	*12-13.10.2019թ.,15-21.02.2020թ.*	**1,80**	*օգնական*	*2019թ.,2020թ.*
Էրազմուս+ ծրագիր	*Թաշչյան Մերի*	*7-8,11.2019թ.*	**0.4**	*օգնական*	*2019թ.*

Էրազմուս+ ծրագիր	*Դեմուրչյան Շուշան*	*7-8,11.2019թ.*	**0.4**	*օգնական*	*2019թ.*
Aurora Forum	*Գրիգորյան Մերի*	*14-21.10.2019թ.*	**1.60**	*օգնական , ուղեկցորդ*	*2019թ.*
Էրազմուս+ ծրագիր	*Խաչատրյան Մարիամ Մարտիրոսի*	*7-8,11.2019թ.*	**0.4**	*օգնական*	*2019թ.*
՝՝Արևելք- Արևմուտք. Հովհ. Թումանյանը և հեքիաթի թարգմանության արվեստը՝՝ միջազգային գիտաժողովի աշխատանքներ	*Նազարյան Եվենա*	*11-12.11. 2019թ.*	**0.4**	*օգնական*	*2019թ.*

2. ԼՍԵՑԻՆ – Ուսումնական գործընթացի վերաբերյալ :

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ- դեկան Ս. Լուլուկյանը, դեկանի տեղակալ Ա. Ասատրյանը:

Դեկան Լուլուկյանը հաստատեց, որ միջանկյալները բոլորը լինելու են առերես, այս շաբաթ միջանկյալներ ունի միայն 3-րդ կուրսը :

Համավարակով պայմանավորված «Անգլերեն լեզու և գրականություն» բաժնի 2-րդ կուրսը մեկ շաբաթով կանցնի առցանց:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Ընդունել ի գիտություն:

3.ԼՍԵՑԻՆ – Պրակտիկային առնչվող հարցեր :

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ- դեկան Ս. Լուլուկյանը, մ.գ.դ., պրոֆեսոր Աստվածատնյանը, Անի Մանուկյանը, Է. Բայաթյանը:

3-րդ կուրսը մարտի 22-ից պրակտիկա է անցկացնելու դպրոցում: «Ռուսաց լեզու և գրականություն» բաժնում սովորում է 8 ուսանող, որոնք նույնպես պրակտիկան կանցկացնեն դպրոցում : Մարտի 17-ին նախատեսված է կոնֆերանս, նվիրված պրակտիկայի անցկացմանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Ընդունել ի գիտություն:

4. ԼՍԵՑԻՆ – Քարոզարշավ , բաց դռների օրվա կազմակերպչական հարցեր :

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ- դեկան Ս. Լուլուկյանը, մ.գ.դ., պրոֆեսոր Աստվածատրյանը, Ù.գ.¹,åñáý»ëáñի պ/կ. Ն. Դալյանը, µ.·.¹., åñáý»ëáñ Ռ. Թադևոսյանը:

Դեկան Լուլուկյանը հայտարարեց, որ բաց դռների օրը տեղի է ունենալու մարտի 26-ին, ժամը 12 :00 : Նա խնդրեց ամբիոնի վարիչներին պատրաստել պլան, ըստ որի պետք է կազմակերպվի բաց դռների օրը : Յուրաքանչյուր ամբիոնի վարիչ կներկայացնի իր աբիոնը, և ամբիոնի ուժերով կկազմակերպվեն բաց դասեր, վիկտորինաներ: Աստվածատրյանը առաջարկեց սկսել հանդիպումը ՀՊՄՀ-ի մասին պատմող ֆիլմով: Դեկանը նաև խնդրեց ամեն շաբաթ ներկայացնել համալրված տեղեկատվություն դիմորդների վերաբերյալ:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Ներկայացնել բաց դռների օրվա պլան:

5. ԼՍԵՑԻՆ – Ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի մասին :

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ- դեկան Ս. Լուլուկյանը, մ.գ.դ., պրոֆեսոր Աստվածատրյանը, Ù.գ.¹,åñáý»ëáñի պ/կ. Ն. Դալյանը, µ.·.¹., åñáý»ëáñ Ռ. Թադևոսյանը:

Ամբիոնի վարիչները ներկայացրեցին իրենց ամբիոնների խնդիրները, փաստեցին, որ կան խնդիրներ, սակայն ղեկավարները աշխատում են, և ընդհանուր առմամբ կհասցնեն կարգավորել թե մագիստրոսական թեզերը, թե ավարտական աշխատանքները:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Ընդունել ի գիտություն:

ÜÆê î Æ Ü ² Ê ² ¶ ² Ð‘ **ԼՈՒԼՈՒԿՅԱՆ Ս.Վ.**

ÜÆê î Æ ø ² ð î àôÔ ² ð‘ **ՍԱՀԱԿՅԱՆ Ա. Մ.**

15.03. 2021թ.

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

Խաչատուր Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ օտար լեզուների ֆակուլտետի խորհրդի

06.04. 2021թ. Թիվ 10 առցանց նիստի

1. Կամավորական աշխատանքի հաշվառման հարց:

2. Ուսումնական գործընթացի վերաբերյալ/ զեկուցողներ՝ ամբիոնի վարիչներ/ :

3. Պրակտիկային առնչվող հարցեր :

4. Ավարտական ամփոփիչ ատեստավորման նախապատրաստական աշխատանքների մասին:

5. Ընթացիկ հարցեր:

1.ԼՍԵՑԻՆ – Կամավորական աշխատանքի հաշվառման հարց:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ- դեկան Ս. Լուլուկյանը, դեկանի տեղակալ Ա. Սահակյանը :

Ա. Սահակյանը ներկայացրեց կամավորական աշխատանք կատարած ուսանողներին, ինչպես նաև միավորների բաշխման կարգը :

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) հաստատել հետևյալ ուսանողների կամավորական միավորները.

Կազմակերպության լրիվ անվանումը	Կամավորի էլ. հասցե @aspu.am, անունը, ազգանունը, նրա ցանկությամբ՝ նաև հայրանունը	Մասնագիտական կամավորական գործունեության ժամկետը /սկիզբը, ավարտը, ժամաքանակը /	ուսանողին տրամադրվող միավոր	Իրականացված մասնագիտական կամավորական գործունեության համառոտ նկարագիրը	Հաշվառման ամսաթիվը /4. 6 կետ/	ֆակուլտետի խորհրդի որոշման ամսաթիվը /4. 6 կետ/
Erasmus +	*Գրիգորյան Մարիամ*	*7-8,11.2019թ.*	**0.4**	*օգնական*	*2019թ.*	*06.04.2021թ. թիվ 10 առցանց նիստ*
ՀՊՄՀ հավաստագիր/	*Հարությունյ*	*2021թ. փետրվարի*	**5.00**	*ցուցաբերած ակտիվ*	*2021թ.*	*2021թ. փետրվարի*

գիտական խորհրդի 2021թ. փետրվարի 11N 5Լ որոշում	*ան Մարինե*	*11-ի N 5-Լ որոշում*		*կամավորական գործունեության համար*		*11-ի N 5-Լ որոշում*
Youth of Artsakh project	*Վարդանյան Ավետ*	*08.01.2021թ.-26.02.2021թ.*	**5.40**	*անգլերենի դասավանդում*	*2021թ.*	*06.04.2021թ. թիվ 10 առցանց նիստ*
Armenian lighthouse charitable foundation	*Հովնանյան Իսկուհի*	*15.06.-15.07.2020թ., 01.02.-01.-03.2021թ.*	**10.00**	*օգնական*	*2020թ., 2021թ.*	*06.04.2021թ. թիվ 10 առցանց նիստ*
՛՛Արևելք-Արևմուտք. Հովհ. Թումանյանը և հեքիաթի թարգմանության արվեստը՛՛ միջազգային գիտաժողովի աշխատանքներ, Starkey	*Վարդանյան Ալվինա*	*11-12.11. 2019թ.,25-26. 06.2019թ.*	**0.80**	*օգնական*	*2019թ.*	*06.04.2021թ. թիվ 10 առցանց նիստ*
Youth of Artsakh project	*Առաքելյան Էվելինա*	*08.01.2021-26-02.2021*	**5.40**	*անգլերենի դասավանդում*	*2021թ.*	*06.04.2021թ. թիվ 10 առցանց նիստ*

2. ԼՍԵՑԻՆ – Ուսումնական գործընթացի վերաբերյալ :

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ- դեկան Ս. Լուլուկյանը, Ռուսաց լեզվի և դրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ Ն. Դալյանը, անգլերենի լեզվի ուսուցման ամբիոնի վարիչ Ա. Լալաբեգյանը, արտասահմանյան գրականության ամբիոնի վարիչ Ռ. Թադևոսյանը :

Ռուսաց լեզվի և դրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ Ն. Դալյանը, անգլերենի լեզվի ուսուցման ամբիոնի վարիչ Ա. Լալաբեգյանը փաստեցին, որ համահամալսարանական ամբիոնները աշխատում են ծանրաբեռնված, քանի որ ֆակուլտետների մի մասը առերես է, իսկ մյուսը՝ առցանց: Թադևոսյանը ներկայացրեց ամբիոնի աշխատանքները, փաստեց, որ առցանց միջանկյալների ժամանակ աշխատանքը էլ ավելի է բարդանում, քանի որ թե գրավոր են ստուգում,

թե բանավոր հարցում են իրականացնում : Լալաբեգյանը դիմեց խնդրանքով, որ եթե հնարավոր է միջանկյալները լինեն առցանց հաշվի առնելով համաճարակային իրավիճակը: Դալյանը հայտնեց, որ եթե միջանկյալները լինեն առցանց, ապա միջանկյալները կլինեն բանավոր: Նա նաև հայտնեց, որ «Ռուսաց լեզու և գրականություն» մասնագիտության 3-րդ կուրսի ուսանող Լալայան Վիկտորիան չի մասնակցել միջանկյալներին և չի մասնակցում պրակտիկային:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Ընդունել ի գիտություն:

3.ԼՍԵՑԻՆ – Պրակտիկային առնչվող հարցեր :

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ- դեկան Ս. Լուլուկյանը, մ.գ.դ., պրոֆեսոր Աստվածատնյանը, Անի Մանուկյանը, Է. Բայաթյանը:

3-րդ կուրսը մարտի 22-ից պրակտիկա է անցկացնում դպրոցում: «Ռուսաց լեզու և գրականություն» բաժնում սովորում է 8 ուսանող, որոնք նույնպես պրակտիկան անցկացնում են դպրոցում:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Ընդունել ի գիտություն:

4. ԼՍԵՑԻՆ – Ավարտական ամփոփիչ ատեստավորման նախապատրաստական աշխատանքների մասին:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ- դեկան Ս. Լուլուկյանը, Ù.գ.¹,åñáý»ëáñի պ/կ. Ն. Դալյանը, µ.·.¹., åñáý»ëáñ Ռ. Թադևոսյանը:

Ռուսաց լեզվի և դրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ Ն. Դալյանը հայտնեց, որ ապրիլի 19-20 ամբիոնը իրականացնելու է նախապաշտպանություն: Արտասահմանյան գրականության ամբիոնի վարիչ Ռ. Թադևոսյանը հայտնեց, որ ամբիոնը իրականացնելու է նախապաշտպանությունը ապրիլի 28-ին:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Ընդունել ի գիտություն:

Ընթացիկ հարցեր

Դեկան Լուլուկյանը շնորհավորեց ´´ Անգլերեն լեզու և գրականություն´´ մասնագիտության մագիստրատուրա 1-ին կուրսի ուսանող Շալջյան Մերիին՝ Բայրոնի անվան կրթաթոշակի շահառու հաստատվելու առիթով:

5.1 ԼՍԵՑԻՆ – «Մոսկվայի քաղաքապետի» կրթաթոշակի ներկայացման հարցը:

Առաջադրվեց «Անգլերեն լեզու և գրականություն» մասնագիտության հետևյալ գերազանց առաջադիմությամբ ուսանողը՝

Նադյա Գագիկի Սայադյան – 1-ին կուրս մագիստրատուրա, ՄՈԳ 98.3

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Երաշխավորել Նադյա Գագիկի Սայադյանի թեկնածությունը՝ որպես «Մոսկվայի քաղաքապետի» կրթաթոշակի շահառու:

5.2 ԼՍԵՑԻՆ – ՀՊՄՀ գիտական խորհրդի օտար լեզուների ֆակուլտետի ներկայացուցչի թեկնածության հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ- դեկան Ս. Լուլուկյանը, փոխդեկան Ասատրյանը, փոխդեկան Ա. Սահակյանը, բ.գ.դ., պրոֆեսոր Ռ. Թադևոսյանը, Ù.·.¹, åñáý»ëáñ ²ë ï í ³ Í ³ ï ñÛ³Ýը:

Փոխդեկան Ասատրյանը առաջարկեց Անգլերեն լեզվի ուսուցման ամբիոնի վարիչ մ.գ.թ., պրոֆ. պաշտանակատար Անահիտ Լալաբեգյանի թեկնածությունը:

Նշվեց, որ Լալաբեգյանը ակտիվ մասնակցում է համալսարանի գործընթացներին, բանիմաց ղեկավար է:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) առաջադրել ՀՊՄՀ գիտական խորհրդի օտար լեզուների ֆակուլտետի ներկայացուցիչ ներքոհիշյալ թեկնածությունը.

Լալաբեգյան Անահիտ Բաղդասարի –մ.գ.թ., պրոֆ. պաշտոնակատար, Անգլերեն լեզվի ուսուցման ամբիոնի վարիչ

5.3 ԼՍԵՑԻՆ – ՀՊՄՀ հոգաբարձուների խորհրդի անդամի թեկնածության ներկայացման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ- դեկան Ս. Լուլուկյանը, փոխդեկան Ասատրյանը, փոխդեկան Ա. Սահակյանը, բ.գ.դ., պրոֆեսոր Ռ. Թադևոսյանը, Ù.·.¹, åñáý»ëáñ ²ë ï í ³ Í ³ ï ñÛ³Ýը:

Փոխդեկան Ասատրյանը առաջարկեց Ռոմանագերմանական լեզուների և դրանց դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ բ.գ.թ., դոցենտ Տիգրան Բորիսի Միքայելյանի թեկնածությունը:

Նշվեց, որ Միքայելյանը ակտիվ մասնակցում է համալսարանի գիտական գործընթացներին, բանիմաց ղեկավար է, հրաշալի դասախոս, վայելում է ուսանողների և գործընկերների սերն ու հարգանքը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) առաջադրել որպես ՀՊՄՀ հոգաբարձուների խորհրդի անդամ ներքոհիշյալ թեկնածությունը.

Միքայելյան Տիգրան Բորիսի –բ.գ.թ.,դոցենտ ռոմանագերմանական լեզուների և դրանց դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչի պ/կ

ÜÆê îÆ Ü ² Ê ² ¶ ² Ð‘ **ԼՈՒԼՈՒԿՅԱՆ Ս.Վ.**

ÜÆê îÆ ø ² ð î àôÔ ² ð‘ **ՍԱՀԱԿՅԱՆ Ա. Մ.**

06.04. 2021թ.

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

Խաչատուր Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ օտար լեզուների ֆակուլտետի խորհրդի

24.05. 2021թ. Թիվ 11 առցանց նիստի

1. Առկա համակարգի ամփոփիչ ավարտական քննությունների ամփոփում :
2. Հեռակա բաժնի ավարտական ամփոփիչ ատեստավորման նախապատրաստական աշխատանքների մասին:
3. Պրակտիկայի պաշտպանության հարցը :
4. Միջանկյալ և ամփոփիչ քննությունների վերաբերյալ :
5. Ընթացիկ հարցեր:

1.ԼՍԵՑԻՆ - Առկա համակարգի ամփոփիչ ավարտական քննությունների ամփոփում :

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ- դեկան Ս. Լուլուկյանը, ռուսաց լեզվի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ Ն. Դալյանը, արտասահմանյան գրականության ամբիոնի վարիչ Ռ. Թադևոսյանը:

Լուլուկյանը ներկայացրեց ամփոփիչ ավարտական քննությունների արդյունքները : Մագիստրատուրում մեզ մոտ ավարտել է 38 ուսանող, «Ռուսաց լեզու և գրականություն» բաժնում 23 հոգի, որոնցից 10 գերազանց, 3 լավ, 10բավարար, « Անգլերեն լեզու և գրականություն» բաժնում 13 հոգի, որոնցից 8 գերազանց, 3 լավ, 2բավարար,

« Գերմաներեն լեզու և գրականություն» բաժնում 2 հոգի, որոնցից 2 էլ գերազանց :

Բակալավր եմ մեզ մոտ ավարտել է 73 ուսանող, «Ռուսաց լեզու և գրականություն» բաժնում 27 հոգի, որոնցից 7 գերազանց, 5 լավ, 8 բավարար, « Անգլերեն լեզու և գրականություն» բաժնում 47 հոգի, որոնցից 34 գերազանց, 8 լավ, 5 բավարար,

« Գերմաներեն լեզու և գրականություն» բաժնում 3 հոգի, որոնցից 3 էլ գերազանց,

« Իսպաներեն լեզու և գրականություն» բաժնում 3 հոգի, որոնցից 2 գերազանց, 1բավարար :

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Ընդունել ի գիտություն:

2. ԼՍԵՑԻՆ – Հեռակա բաժնի ավարտական ամփոփիչ ատեստավորման նախապատրաստական աշխատանքների մասին:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ- դեկան Ս. Լուլուկյանը, ռուսաց լեզվի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ Ն. Դալյանը, արտասահմանյան գրականության ամբիոնի վարիչ Ռ. Թադևոսյանը:

Ռուսաց լեզվի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ Ն. Դալյանը ասաց, որ ամբիոնում կան ուսանողներ, որոնք պետք է վաղը անցնեն նախապաշտպանությունը, քանի որ այդ օրը խնդիրներ են ունեցել: Ռոմանագերմանական լեզուների և դրա դասավանդման

մեթոդիկայի ամբիոնի «Անգլերեն լեզու և գրականություն» բաժնի ուսանող՝ Ղազարյան Անահիտը առողջական խնդիրների պատճառով հրաժարվել է ներկայանալ նախապաշտպանությանը:
ՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Ընդունել ի գիտություն:

3.ԼՍԵՑԻՆ – Պրակտիկայի պաշտպանության հարցը :

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ- դեկան Ս. Լուլուկյանը, Անի Մանուկյանը:
Պրակտիկայի պաշտպանությունը մեկնարկում է հունիսի մեկից: 3-րդ կուրսի հարցաշարը արդեն իսկ տեղադրված է, ուրբաթ օրը տեղի է ունեցել հանդիպում ուսանողների հետ, 2-րդ կուրսերի հարցաշարը կտեղադրվի մինչև օրվա ավարտը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Ընդունել ի գիտություն:

4. ԼՍԵՑԻՆ – Միջանկյալ և ամփոփիչ քննությունների վերաբերյալ :
ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ- դեկան Ս. Լուլուկյանը, փոխդեկան Ա. Ասատրյանը:
Ասատրյանը ներկայացրեց, որ միջանկյալ և ամփոփիչ քննությունների գրաֆիկները արդեն կազմված են, տեղադրված համապատասխան էջում: Թե՛ միջանկյալ ,թե՛ ամփոփիչ քննությունները տեղի են ունենալու առերես: Առցանց են լինելու միայն այն ուսանողները որոնք արտերկրում են :
ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Ընդունել ի գիտություն:

Ընթացիկ հարցեր

5.1 ԼՍԵՑԻՆ – ռոմանագերմանական լեզուների և դրանց դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի հայցորդ Աննա Հարությունի Գույումջյանի թեկնածուական ատենախոսության թեմայի՝ «Գեղարվեստական տեքստի թարգմանության ուսուցման ռազմավարությունը անգլերենի մասնագիտական դասընթացում» (անգլերեն լեզու) հաստատման և գիտական ղեկավար նշանակելու հարցը:
ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ- դեկան մ.գ.թ., դոցենտ Ս.Վ.Լուլուկյանը, ռուսաց լեզվի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ մ.գ.դ., պրոֆեսոր Ն.Ե.Դալյանը, արտասահմանյան գրականության ամբիոնի վարիչ բ.գ.դ., պրոֆեսոր Ռ.Վ.Թադևոսյանը:
ՈՐՈՇԵՑԻՆ —(միաձայն) հաստատել Աննա Գույումջյանի թեկնածուական ատենախոսության հետևյալ թեման և գիտական ղեկավարին.

Ատենախոսության թեմա՝ «Գեղարվեստական տեքստի թարգմանության ուսուցման ռազմավարությունը անգլերենի մասնագիտական դասընթացում»:

Գիտական ղեկավար՝ մանկ. գիտ. դոկտոր, պրոֆեսոր Իգոր Կարապետյան:

5.2 ԼՍԵՑԻՆ –ռուսաց լեզվի և նրա դասավանդման մեթոդիկիայի ամբիոնի հայցորդ Իզաբելլա Էդիսոնի Ալլահվերդյանի թեկնածուական ատենախոսության թեմայի՝ «Մեդիատեքստը որպես մանկավարժական բուհի ուսանողների մեդիակոմպետենտության ձևավորման հիմք»/ “Медиатекст как основа формирования медиакомпетентности студентов педагогического вуза” (ռուսաց լեզու) հաստատման և գիտական ղեկավար նշանակելու հարցը:
ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ- դեկան մ.գ.թ., դոցենտ Ս.Վ.Լուլուկյանը, ռուսաց լեզվի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ մ.գ.դ., պրոֆեսոր Ն.Ե.Դալյանը, արտասահմանյան գրականության ամբիոնի վարիչ բ.գ.դ., պրոֆեսոր Ռ.Վ.Թադևոսյանը:
ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) հաստատել Իզաբելլա Ալլահվերդյանի թեկնածուական ատենախոսության հետևյալ թեման և գիտական ղեկավարին.

Ատենախոսության թեմա՝ «Մեդիատեքստը որպես մանկավարժական բուհի ուսանողների մեդիակոմպետենտության ձևավորման հիմք»/ “Медиатекст как основа формирования медиакомпетентности студентов педагогического вуза”:

Գիտական ղեկավար՝ մ.գ.թ., դոցենտ Է.Ա. Բայաթյան:
5.3 ԼՍԵՑԻՆ – ռուսաց լեզվի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի ասպիրանտ Անահիտ Սեխպեյանի ատենախոսության վերաձևակերպված թեմայի՝ «Ինտերնետ-ռեսուրսները որպես հայկական դպրոցում խոսքային գործունեության զարգացման միջոց »/ "Интернет– ресурсы как средство развития речевой деятельности в армянской школе"/ վերահաստատման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ- դեկան մ.գ.թ., դոցենտ Ս.Վ.Լուլուկյանը, ռուսաց լեզվի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ մ.գ.դ., պրոֆեսոր Ն.Ե.Դալյանը, արտասահմանյան գրականության ամբիոնի վարիչ բ.գ.դ., պրոֆեսոր Ռ.Վ.Թադևոսյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) հաստատել Անահիտ Սեխպեյանի թեկնածուական ատենախոսության թեման՝ «Ինտերնետ-ռեսուրսները որպես հայկական դպրոցում խոսքային գործունեության զարգացման միջոց »/ "Интернет– ресурсы как средство развития речевой деятельности в армянской школе"/, գիտական ղեկավար՝ մ.գ.թ., դոցենտ Է.Ա. Բայաթյան:

5.4 ԼՍԵՑԻՆ - Վանաձորի Հ. Թումանյանի անվան համալսարանի մանկավարժության ամբիոնի հայցորդ Մերի Ղալայանի թեկնածուական ատենախոսության վերաձևակերպված թեմայի՝ «Գրավոր շփումը որպես ազգային համատեքստում սովորողների հաղորդակցական կոմպետենցիայի ձևավորման գործոն» / “Письменное общение как фактор развития коммуникативной компетенции учащихся в национальном контексте” ԺԳ.00.02 –

«Դասավանդման և դաստիարակության մեթոդիկա» (ռուսաց լեզու) վերահաստատման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – դեկան մ.գ.թ., դոցենտ Ս.Վ.Լուլուկյանը, ռուսաց լեզվի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ մ.գ.դ., պրոֆեսոր Ն.Ե.Դալյանը, արտասահմանյան գրականության ամբիոնի վարիչ բ.գ.դ., պրոֆեսոր Ռ.Վ.Թադևոսյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) հաստատել Մերի Ղալայանի թեկնածուական ատենախոսության թեման՝ «Գրավոր շփումը որպես ազգային համատեքստում սովորողների հաղորդակցական կոմպետենցիայի ձևավորման գործոն»/ “Письменное общение как фактор развития коммуникативной компетенции учащихся в национальном контексте”/, գիտական ղեկավար՝ մ.գ.թ., դոցենտ Է.Ա. Բայաթյան:

5.5 ԼՍԵՑԻՆ - ռուսաց լեզվի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի դասախոս, մ.գ.թ. Բելլա Նորիկի Այունցի՝ «Եվրոպական թղթապանակը որպես սովորողների լեզվամասնագիտական կարողությունների զարգացման այլընտրանքային գործիք» (“Европейский портфолио как альтернативный инструмент развития лингводидактических умений учащихся”) ուսումնամեթոդական ձեռնարկը տպագրության երաշխավորելու հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – դեկան մ.գ.թ., դոցենտ Ս.Վ.Լուլուկյանը, ռուսաց լեզվի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ մ.գ.դ., պրոֆեսոր Ն.Ե.Դալյանը, արտասահմանյան գրականության ամբիոնի վարիչ բ.գ.դ., պրոֆեսոր Ռ.Վ.Թադևոսյանը:
ՈՐՈՇԵՑԻՆ – (միաձայն) ռուսաց լեզվի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի դասախոս, մ.գ.թ. Բելլա Նորիկի Այունցի «Եվրոպական թղթապանակը որպես սովորողների լեզվամասնագիտական կարողությունների զարգացման այլընտրանքային գործիք» (“Европейский портфолио как альтернативный инструмент развития лингводидактических умений учащихся”) ուսումնական ձեռնարկը երաշխավորել տպագրության:

ÜÆê î Æ Ü ² Ê ² ¶ ² Ð‘ **ԼՈՒԼՈՒԿՅԱՆ Ս.Վ.**

ÜÆê î Æ ø ² ð î àôÔ ² ð‘ **ՍԱՀԱԿՅԱՆ Ա. Մ.**

24.05. 2021թ.

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

Խաչատուր Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ օտար լեզուների ֆակուլտետի խորհրդի
06.07.2021թ. Թիվ 12 առցանց նիստի

1.Հեռակա համակարգի ամփոփիչ ավարտական քննությունների ամփոփում :

2. Պրակտիկայի պաշտպանության ամփոփում :

3. Կիսամյակային քննությունների ամփոփում :

4. Նախնական բեռնվածք/ զեկուցողներ՝ ամբիոնի վարիչներ /:

5. Ընթացիկ հարցեր :

1.ԼՍԵՑԻՆ – Հեռակա համակարգի ամփոփիչ ավարտական քննությունների ամփոփում :

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ- դեկան Ս. Լուլուկյանը, ռուսաց լեզվի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ Ն. Դալյանը, արտասահմանյան գրականության ամբիոնի վարիչ Ռ. Թադևոսյանը:
Լուլուկյանը ներկայացրեց ամփոփիչ ավարտական քննությունների արդյունքները :

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Ընդունել ի գիտություն:

2. ԼՍԵՑԻՆ – Պրակտիկայի պաշտպանության ամփոփում :

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ- դեկան Ս. Լուլուկյանը, ռուսաց լեզվի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ Ն. Դալյանը, արտասահմանյան գրականության ամբիոնի վարիչ Ռ. Թադևոսյանը:
ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Ընդունել ի գիտություն:

3.ԼՍԵՑԻՆ – Կիսամյակային քննությունների ամփոփում :

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ- դեկան Ս. Լուլուկյանը, Անի Մանուկյանը:
ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Ընդունել ի գիտություն:

4. ԼՍԵՑԻՆ – Նախնական բեռնվածք/ զեկուցողներ՝ ամբիոնի վարիչներ /:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ- դեկան Ս. Լուլուկյանը, փոխդեկան Ա. Ասատրյանը:

Ասատրյանը ներկայացրեց, որ միջանկյալ և ամփոփիչ քննությունների գրաֆիկները արդեն կազմված են, տեղադրված համապատասխան էջում: Թե՛ միջանկյալ ,թե՛ ամփոփիչ քննությունները տեղի են ունենալու առերես: Առցանց են լինելու միայն այն ուսանողները որոնք արտերկրում են :

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Ընդունել ի գիտություն:

Ընթացիկ հարցեր

5.1 ԼՍԵՑԻՆ –

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ- դեկան մ.գ.թ., դոցենտ Ս.Վ.Լուլուկյանը, ռուսաց լեզվի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ մ.գ.դ., պրոֆեսոր Ն.Ե.Դալյանը, արտասահմանյան գրականության ամբիոնի վարիչ բ.գ.դ., պրոֆեսոր Ռ.Վ.Թադևոսյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ —(միաձայն)

ÜÆê î Æ Ü ² Ê ² ¶ ² Ð‘ **ԼՈՒԼՈՒԿՅԱՆ Ս.Վ.**

ÜÆê î Æ ø ² ð î àôÔ ² ð‘ **ՍԱՀԱԿՅԱՆ Ա. Մ.**

06.07.2021թ.